



CATALOGUE D'ANIMATIONS 2023 - 2024



Qui sommes nous ?

Créée en 2010, Terre de Vie et Nature (TDVN 83) est une association Loi 1901 de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable et soutenable. Indépendante de tout mouvement politique, elle s'inscrit dans une organisation forte.

Au niveau national, l'association est affiliée au réseau France Nature Environnement (FNE), fédération nationale d'associations de protection de la nature et de l'environnement ; FNE PACA est la structure régionale et TDVN 83-FNE en est la représentante sur l'Est-Var.

Elle est intégrée au réseau GRAINE PACA qui lui ouvre ses formations en EEDD afin d'améliorer régulièrement son approche.

Elle intervient principalement en milieu scolaire mais également auprès des entreprises, des collectivités et du grand public.

Nos animations

Nous proposons des **animations adaptables en fonction du public** et de la durée souhaitée sur diverses thématiques liées aux enjeux environnementaux du siècle (air, eau, déchets, énergie, biodiversité), sur la découverte de l'environnement et des espèces qui y vivent (faune et flore) et sur les éco gestes dans la vie de tous les jours (des actions simples pour réduire au quotidien notre impact sur l'environnement : économies d'eau et énergie, modes de consommation, gestion et tri des déchets).

Toutes nos animations sont montées dans un esprit pédagogique de démarche d'investigation où le participant est amené à se questionner, rechercher, argumenter, agir et participer, par l'alternance de travaux seuls ou en groupes et d'activités ludiques.

La liste proposée ci-dessous est non exhaustive. N'hésitez pas à nous contacter pour nous parler de votre projet, nous sommes à l'écoute de vos propositions.

DECOUVRIR LA NATURE p4

REDUIRE LES DECHETS p12

S'ALIMENTER DE MANIERE DURABLE p15

ECONOMISER L'ENERGIE p17

REDUIRE LA POLLUTION p19

DEVENIR ECO CITOYEN p21



DECOUVRIR
LA
NATURE

Visite des Etangs de Villepey



Du pas des Vaches au Grau de la Galiotte ou aux Esclamandes, découverte sensorielle de la faune et la flore riche d'une zone humide, à travers cette mosaïque d'écosystèmes où l'eau douce, saumâtre et salée se côtoient.

Découvrir les plantes

Balade permettant de découvrir les plantes emblématiques de la région et/ou des plantes sauvages, leurs adaptations au climat et à l'environnement dans lequel elles poussent



Pêche et mesures scientifiques



Découverte des écosystèmes liés à un cours d'eau proche de chez vous : lecture de paysage, pêche des macro bioindicateurs, mesures physiques et chimiques, appropriation du vocabulaire spécifique, découverte de la faune et flore locale.

"La Rivière m'a dit"

Activités en classe et sur le terrain (sur un cours d'eau proche de chez vous) : apprentissage du vocabulaire spécifique, découverte du cycle domestique de l'eau, expérimentation, étude d'un cours d'eau (approche de la notion d'écosystème, découverte faunistique et floristique, de leur fonctionnement et du service rendu). Compréhension de la notion de chaîne alimentaire, savoir utiliser une clé de détermination pour identifier les espèces observées, sensibilisation à l'écocitoyenneté (respecter un milieu naturel, éco-gestes au quotidien).



"La Forêt m'a dit"

Activités en classe et/ou sur le terrain pour découvrir et connaître la forêt : les arbres, les animaux présents et leurs modes de vie, par l'approche sensorielle, pour mieux protéger ce milieu.



"Le Sol m'a dit"

Activités en classe et/ou sur le terrain pour appréhender le sol et ses habitants, de se familiariser avec ses propriétés, découvrir ses fonctions, comprendre en quoi la pression anthropique le menace.



Les oiseaux



Découvrir, comprendre et agir : observer et reconnaître les oiseaux, jeux ludiques pour observer les similarités et les différences. Héberger les oiseaux : construire un nichoir à hirondelles ou une mangeoire à oiseaux

Les abeilles sauvages et domestiques

Découvrir, comprendre et agir : Le monde des abeilles (domestiques et solitaires). Reconnaître les plantes mellifères, et plantation de graines. Découvrir leurs modes de vie et les menaces auxquelles font face ces insectes pollinisateurs. Héberger les abeilles solitaires : fabrication d'un hôtel à insectes.



Dans la peau d'un naturaliste



Savoir observer et reconnaître les êtres vivants (jeu du devine tête), comprendre le fonctionnement d'un écosystème (étude d'un écosystème), les liens entre les différents êtres vivants (jeu de la chaîne alimentaire).

Les peintures naturelles

En intérieur ou extérieur. Création d'une palette de couleur puis réalisation d'aquarelles en s'inspirant du vivant. Fabrication de peintures végétales à partir de fleurs écrasées ou infusées,...



Le Land'art

En extérieur, à partir de matériaux naturels glanés sur le lieu, construction d'une œuvre artistique éphémère en associant les formes, couleurs, textures...

Mon premier jardin bio

Lier la pratique à la théorie : débiter un jardin bio, comprendre la problématique de jardinage biologique, le fonctionnement d'un jardin, le fonctionnement et la composition d'une plante, les saisons, le rôle des auxiliaires de jardin, savoir gérer la ressource en eau, découvrir le compost et son intérêt pour le sol.



La Flore Marine



Amener les enfants à expérimenter et à répondre à un maximum de questions en respectant une démarche scientifique. En allant sur le terrain, ils peuvent s'immerger totalement dans leur environnement et prendre contact directement avec les espèces végétales du milieu.

La Laisse de Mer

Découvrir, comprendre et agir : La laisse de Mer est une part importante de l'équilibre et de la santé des littoraux, analyser le contenu, les habitants et le cycle de renouvellement de cette manne insoupçonnée souvent détruite au nom de la propreté et du tourisme.



Les animaux et la mer Méditerranée



Observer les espèces marines des écosystèmes emblématiques de la Méditerranée. Les milieux, les espèces, les comportements de quelques unes ou encore leur biologie, afin de mieux apprendre à connaître la Méditerranée et mieux comprendre sa fragilité.

Les différents usages des plantes

En extérieur ou en intérieur. Création d'une palette de parfums naturels et petites pièces de théâtres à faire avec les enfants pour découvrir les différents usages des plantes. Faire reconnaître les différentes parties de la plante tout en s'amusant.



Découverte de la faune sauvage

En extérieur ou en intérieur, faire découvrir les différentes familles d'animaux par des jeux de relais et par des chasses ou invertébrés. Observation des différents animaux puis analyse de leur morphologie et de leur lieux de vie pour deviner leur rôle dans les différents écosystèmes.



Les Chauve-souris

Découverte de ce mammifère si particulier, de son rôle et de ses particularités par des photos et dessins. Jeux pour découvrir son habitat, son alimentation, son mode de déplacement ainsi que les dangers auquel il est confronté.





Coexistence :

L'Homme et la Nature

A l'aide d'une exposition créée par notre réseau FNE PACA, de nombreux documentaires, des Quizzes et d'autres outils pédagogiques nous faisons découvrir en une ou plusieurs séances les liens entre la Nature, l'Homme et comment coexister

Korridor

Faire comprendre au plus grand nombre la notion et les enjeux des continuités écologiques sur un territoire. Sous la forme d'un grand jeu, il aborde plusieurs thèmes dont l'impact de l'activité humaine sur le paysage, l'isolement des populations animales et la nécessité pour elles de se déplacer durant leur cycle de vie...



Au fil des saisons

Afin de comprendre l'agriculture selon les saisons et les liens avec l'environnement : Découverte botanique, du champ à l'assiette, des espèces fruitières (fruits à pépins, noyau, coque), légumières (légumes racines, feuilles, fleurs, fruits, graines, tiges, bulbes ou tubercules), des céréales et des légumineuses. Pour une consommation locale saine et responsable.

A sea turtle is swimming in the ocean. The turtle is partially above the water surface, with its head and front flippers visible. The water is clear blue, and the sky is bright blue with white clouds. In the foreground, a large, crumpled plastic bag is floating underwater, partially obscuring the turtle's body. The text "Reduce Les Dechets" is overlaid on the image in a decorative, blue, serif font.

Reduce
Les
Dechets

La vie d'un déchet



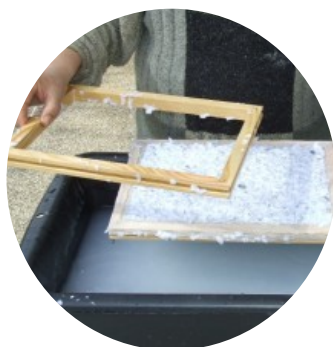
Activités autour des déchets permettant de découvrir les notions fondamentales liées aux déchets, leur cycle de vie, leur gestion ainsi que les écogestes et actions possibles pour les réduire (tri, choix de consommation...).

Fabrication d'un composteur

Activités en classe et sur le terrain qui lient la théorie à la pratique. En lien avec la restauration collective, fabrication collective d'un composteur. Appréhension de son fonctionnement et de son utilité.



Fabrication de papier recyclé



Activité en intérieur ou extérieur. A partir de journaux ou feuilles usagées, fabrication d'une pâte, puis de papier recyclé qu'il sera possible de décorer avec des éléments naturels glanés en amont (fleurs, feuilles...).

Recycl'art



A partir de déchets rapportés par les participants (de préférence ceux qui ne peuvent pas être recyclés), fabrication d'œuvres artistiques en laissant parler son imagination, pour donner une seconde vie aux déchets.

Nettoyage de l'environnement


Ensemble partout dans la nature à la chasse aux déchets ! Cette bonne action nous permettra de discuter du devenir des déchets dans la nature ainsi que les conséquences de leur présence dans l'environnement.



Fabrication de cosmétiques et produits ménagers maison



A partir de quelques produits non toxiques pour la santé et la nature et peu onéreux, fabrication de produits cosmétiques (déodorant, gommage, crèmes...) et d'entretien (lessive, dégraissant, etc.).



S'alimenter
de manière
durable

Expo : Quand je mange j'agis sur mon environnement



Exposition de 12 panneaux, qui retrace les liens qui existent entre alimentation et santé / déchets / biodiversité / énergie / eau, etc... et sensibilise au fait que nous faisons partie intégrante d'une chaîne de production et que celle-ci a des répercussions sur des domaines variés.

Alimentation, santé, environnement, tout est lié

Activités autour de l'alimentation, la santé et l'environnement. Présentation des chiffres du gaspillage alimentaire, les dates limites de consommation (DLC DLV DLUO DDM), les bons gestes et comment ranger son frigo. Ateliers permettant l'expression de représentations individuelles, l'échange, le jeu de rôle et la construction collective de solutions concrètes à une alimentation plus saine et plus durable de la fourche à la fourchette.



La cuisine de "l'étudiant"

Découvrir l'alimentation saine, équilibrée, simple et économique.
Un petit déjeuner sain et équilibré
Un dîner fait maison (rapide, équilibré et économique)

A glowing lightbulb is shown in a close-up, low-angle shot. The bulb is illuminated from within, casting a warm, golden glow. Inside the bulb, a vibrant green landscape is visible, featuring rolling hills and a clear blue sky with soft, white clouds. The background of the entire image is a blurred green field of grass, suggesting an outdoor setting. The lightbulb's base is visible in the lower right corner, showing its metallic and glass components. The overall composition is clean and modern, emphasizing the theme of energy and nature.

Economiser l'énergie

Le cycle de l'énergie



Activités ludiques, seul ou en groupe, autour de l'énergie. Comprendre son cycle, identifier les différentes sources et savoir différencier les renouvelables et non renouvelables S'appropriier les écogestes au quotidien pour l'économiser.

Fabrication d'un four solaire

Comprendre d'où vient l'énergie et comment avec peu de matériel il est possible d'en créer

En intérieur et extérieur, à partir d'une maquette et en se divisant les tâches en petits groupes, fabrication d'un mini four solaire à partir de matériaux récupérés (aluminium, carton...), puis expérimentation.



Fabrication d'une éolienne

Interrogation sur les conditions nécessaires pour la transformation d'un mouvement en électricité.

En intérieur ou extérieur, à partir de matériaux récupérés (papier, pailles, bouteilles plastique...) fabrication d'un moulin à vent ou d'une éolienne (avec dynamo) en fonction de l'âge.





Résumé La Pollution

La qualité de l'air intérieur

Sensibiliser à la pollution de l'air dans le cadre de la vie quotidienne domestique : chez soi ou au bureau, lors des déplacements quotidiens, lors d'activités de jardinage, ... Les sources de pollutions sont multiples : produits ménagers, tabac, moisissures, brûlage des déchets verts dans le jardin, ...

Prendre conscience des risques et découvrir des solutions simples à mettre en œuvre chez soi.



Les matières et matériaux

A travers de plusieurs jeux, être capable de comprendre qu'il existe des matériaux directement issus de la nature et d'autres qui ont été créés par l'homme (synthétiques, artificiels). Que certains sont bons pour l'environnement et d'autres non (dégradation, recyclage ou non).



La mobilité durable

Appréhender les problématiques liées à la mobilité et s'initier à la mobilité durable au travers de jeux et activités ludiques permettant d'aborder les thématiques :

- modes de déplacement
- histoire de l'évolution des transports
- mobilités dans le monde
- le bruit et la pollution sonore
- qualité de l'air
- santé qualité de vie et bien-être
- écomobilité : facteur de liens sociaux
- aménagement du territoire
- changements climatiques
- énergies et ressources naturelles...



[s] e souris
 un garçon
 la fenêtre
 un éléphant
 une grenouille
 [ouille]

[v] un wagon
 un avion
 de l'ail
 une médaille
 une médaille

[a] un wagon
 un avion
 de l'ail
 une médaille
 une médaille

PASSE
 Hier
 il y a deux jours
 autrefois
 jadis
 le mois dernier
 la semaine dernière
 le 14 juillet 2009

PRESENT
 Aujourd'hui
 en ce moment
 maintenant
 à l'heure qu'il est
 tout de suite

FUTUR
 demain
 après
 le mois prochain
 dans deux ans
 plus tard
 bientôt
 dans 10 heures

A B C D E F G H
 a b c d e f g h
 A B C D E F G H
 a b c d e f g h

Pollution Physique
 Chimie
 Devenir éco-citoyen
 DROITE Droite



Les no...
 Lucie
 La Franc...
 Commu...

Question pour un développement durable



Inspiré du célèbre jeu télévisé : « Question pour un Champion » ce jeu rassemble des centaines de questions sur différentes thématiques (alimentation, mobilité, énergie, biodiversité). Il y a différents niveaux de difficultés adaptés aux différents publics. Seul ou en équipe c'est toujours un moment de convivialité partagé.

Les éco-gestes au quotidien

Nos modes de vie au quotidien ont un impact sur l'environnement : prendre une douche plutôt qu'un bain, éteindre la lumière, faire ses courses avec un sac réutilisable... Ce module s'articule autour d'ateliers ludiques permettant d'acquérir les bons gestes en entreprise, à l'école et à la maison.



Ciné - débat

Projection de films qui éveillent les consciences et sensibilisent au respect de l'environnement, chez vous ou en lien avec le Cinéma Le Vox de Fréjus. La séance peut être suivie d'un débat avec intervenants.

Jeu de rôle et débat



Les questions de développement durable et de protection de la nature sont souvent complexes en raison du nombre d'acteurs impliqués. Avec un peu de préparation auparavant, nous montons avec les élèves un jeu de rôle pour débattre d'une question d'environnement.

Le Paysage et ses transformations

Le paysage fait partie intégrale de notre quotidien et de notre territoire. Au travers de jeux nous allons découvrir son évolution dans le temps, selon les besoins humains et les caractéristiques de notre région. Cette activité se réalise en extérieur et nous permet de mieux découvrir notre environnement proche.



La consommation raisonnée

Notre mode de vie à des conséquences directes sur notre planète. Pour devenir de meilleurs écocitoyens, participons ensemble à des ateliers et discussions pour découvrir les solutions possibles pour réduire notre impact sur la nature.



Terre de Vie et Nature - FNE
Association d'éducation à l'environnement et au
développement durable

Siège social
Hôtel de ville
Place Formigé
83600 Fréjus

Patrick Laffitte
Président
06 14 84 21 96
p.laffitte@tdvn83.org

Rolet Manon
Animatrice, chargée de mission
06 17 91 80 06
manon.rolet@tdvn83.org

Plus d'informations sur : www.tdvn83.org



Terre de Vie et Nature - FNE

